

Nancy, le premier septembre 2026

Sylvie RODRIGUEZ

Valérie TORIELLO

Marianne WOJCIK

Inspectrices d'Académie - Inspectrices Pédagogiques Régionales
à

Mesdames et messieurs les professeurs de Sciences de la Vie et de la Terre
S/C de madame ou monsieur le Chef d'Établissement

Partie commune

Avant tout, nous tenons à vous remercier pour votre engagement quotidien au service de la réussite de nos élèves.

En cette rentrée 2026, nous partageons avec vous les priorités académiques qui s'inscrivent naturellement dans les trois axes du nouveau projet stratégique : renforcer l'ambition et la mobilité, agir pour l'égalité des chances et garantir un climat de travail propice à l'épanouissement et au bien-être.

Nous prenons aussi appui sur la circulaire de rentrée 2026 « instruire et protéger » qui rappelle que l'année à venir est conçue non comme celle de nouvelles réformes structurelles mais comme celle de la consolidation des réformes engagées.

- **Recentrer notre action pédagogique sur la maîtrise du langage et du raisonnement scientifique.**

La priorité est donnée à l'acquisition du langage et à la capacité à élaborer une pensée complexe, dans toutes les disciplines. Tout au long de la scolarité, le travail sur la lecture, l'écriture et la diversification du vocabulaire doit être exigeant et assidu afin de comprendre le monde, d'exercer son esprit critique, de développer son autonomie de pensée et d'utiliser de manière éclairée les outils numériques, y compris ceux fondés sur l'intelligence artificielle. **Cette exigence passe également par la maîtrise du geste graphique et par la capacité à rédiger des textes complets.**

L'autre priorité porte sur le raisonnement scientifique : observer, émettre des hypothèses, expérimenter, analyser et conclure. Elle s'accompagne d'une vigilance particulière sur la réduction des inégalités entre filles et garçons dans les parcours scientifiques, du premier degré jusqu'au baccalauréat et aux études supérieures.

- **Améliorer le climat scolaire et protéger nos élèves.**

Parce qu'on apprend mieux lorsque l'on se sent en sécurité, reconnu et soutenu, le climat scolaire constitue un levier essentiel de la réussite des élèves et du bien-être de la communauté éducative. La mise en œuvre obligatoire du programme EVARS dans toutes les disciplines permet de promouvoir des relations respectueuses et l'égalité de considération et de dignité entre les femmes et les hommes. Il contribue à la prévention du harcèlement, à la lutte contre les discriminations et toutes les formes de violence, dont les violences sexistes et sexuelles.

La passation des questionnaires « Brisons le silence, agissons ensemble », obligatoire à cette rentrée, doit permettre à chaque élève de trouver l'écoute et le soutien nécessaires face aux situations de violence physique, morale ou sexuelle.

Le climat scolaire repose également sur le respect par tous des principes et valeurs de la République, notamment le principe de laïcité et la neutralité du service public, ainsi que sur la civilité. Le Bulletin officiel du 2 juillet dernier vient renforcer cette ambition citoyenne : à compter de la rentrée 2026, une cérémonie commémorative annuelle rendant hommage à tous les « Morts pour la France » sera organisée dans chaque école et établissement à proximité du 11 novembre, afin de transmettre aux élèves la mémoire des épreuves traversées par la Nation et le sens de la cohésion nationale.

Le même bulletin officiel annonce l'extension de l'interdiction de l'utilisation du téléphone portable et des autres objets connectés au lycée dès la rentrée 2026, en cohérence avec les règles déjà en vigueur à l'école et au collège. Cette interdiction ne remet cependant pas en cause l'utilisation des ordinateurs portables dans le cadre du lycée 4.0 ni l'usage pédagogique du téléphone portable. Tout en associant les élèves et notamment le CVL, il appartient aux équipes de s'emparer de cette mesure afin de lui donner une portée éducative. Les parents seront, eux aussi, partie prenante.

La relation école-famille est par ailleurs un enjeu majeur dans la réussite des élèves. Fondée sur le dialogue et l'accompagnement mais aussi le respect du contenu des enseignements, de l'évaluation et de l'autorité des personnels, elle fait l'objet d'une attention constante dans l'académie de Nancy-Metz.

Enfin, cette année scolaire s'inscrit également dans une véritable année de la santé : des actions seront déployées au niveau académique et toutes les initiatives locales collectives sur cette thématique seront valorisées.

• **Prendre soin de nos personnels.**

Notre institution ne peut prendre soin des élèves si elle ne prend pas soin de ses personnels.

Les efforts de formation, d'accompagnement et de reconnaissance de l'engagement de chacun se poursuivent, avec la volonté d'humaniser les procédures de gestion des ressources humaines : meilleur accueil des nouveaux collègues, appui systématique en cas de difficulté, déclenchement sans délai de la protection fonctionnelle dans les situations les plus graves.

Nous savons pouvoir compter sur votre implication pour faire vivre ces priorités au sein de vos classes et de vos établissements.

Les corps d'inspection vous remercient pour votre investissement et vous souhaitent une belle année scolaire 2026-2027.

Les IA-IPR et les IEN2D de l'académie de Nancy-Metz

PARTIE DISCIPLINAIRE : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Comme chaque année, nous souhaitons la bienvenue aux professeures et professeurs arrivant dans notre académie, et félicitons les lauréates et lauréats des concours 2026.

L'EQUIPE DE PILOTAGE PEDAGOGIQUE DISCIPLINAIRE

Marianne WOJCIK, IA-IPR, est accompagnée cette année de deux faisant-fonction d'IA-IPR, Valérie TORIELLO (à mi-temps, et au lycée Charles Jully à Saint-Avold) et Sylvie RODRIGUEZ.

L'équipe des chargé(e)s de mission les aident dans leur pilotage. Il s'agit de :

- Maxime AUBERT (Collège Farenc – Dombasle et Lycée Stanislas à Villers-lès-Nancy)
- Laurence BABLON (Collège d'Essey-lès-Nancy)
- Véronique FREYTAG (Lycée Kastler, Stenay),
- Claire LAMBERT (Lycée Jeanne d'Arc, Nancy)
- Laurence LEMMER (Lycée Loritz, Nancy)
- Audrey BORR (déchargée à temps plein à la Maison pour la Science)

Autres personnes ressources :

Les professeures formatrices académiques (PFA) en SVT assurant une partie de leur service à l'INSPE de Lorraine sont :

- Laurence BABLON (collège Gallé, Essey-lès-Nancy)
- Claire LAMBERT (lycée Jeanne d'Arc, Nancy)
- Amandine STARCK (collège Nicklès, Dommarthemont)

Claire LAMBERT est webmestre et interlocutrice académique au numérique (IAN).

Sabrina MILESI (lycée Marquette, Pont à Mousson) est chargée de missions EDD.

Arnaud HOLZMANN est chargé de missions EVARS.

Sylvie BALCESAK, Jean Christophe POUILLON, Sarah RAINONE, Mathilde STURM sont missionnés par la DAAC, au sein des services éducatifs respectivement du PNRL et au sein du pôle muséal de la métropole du grand Nancy (Jardin botanique JM.Pelt, et Muséum Aquarium de Nancy).

TRES IMPORTANT : QUESTIONNAIRES DE RENTREE

Pour nous permettre de mieux vous connaître, de disposer d'une base de données actualisée, et connaître vos souhaits pour l'année scolaire qui débute, nous vous demandons de renseigner une courte enquête **au plus tard pour le 21 septembre 2026.**

Lien pour les professeurs affectés en collège :

<https://framaforms.org/2026enquete-de-rentree-professeurs-en-college-1756310653>



Le renseignement des questionnaires nous est indispensable notamment pour ajuster les listes établies de la division des examens et concours, et pour actualiser la **liste de diffusion des**

responsables des laboratoires de lycées auxquels nous communiquerons les informations importantes notamment celles concernant les épreuves du baccalauréat.

Lien pour les professeurs affectés en lycée :

<https://framaforms.org/2026-enquete-de-rentree-professeurs-en-lycee-1756311394>



TEXTES EN VIGUEUR & RESSOURCES UTILES

Il n'y a **pas de nouveau programme à mettre en œuvre par les enseignants de SVT** en cette rentrée.

Les programmes en vigueur ainsi que des liens vers de nombreuses ressources sont consultables sur notre site :

- https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/enseigner_college.html
- https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/enseigner_lycee.html

EVARS :

Les professeurs de SVT sont très impliqués dans la mise en œuvre du programme EVARS, mais ils ne sont pas seuls ! Une réflexion collective, sous la responsabilité du chef d'établissement, permet la mise en place concertée, des trois séances spécifiques par an, dont chaque élève doit bénéficier. Les référents EVARS, les référents laïcité, santé mentale, PHARe, ou égalité filles garçons ainsi que les professionnels de santé sont autant de personnes ressources qui peuvent accompagner la réflexion de chaque équipe.



Après les formations à destination des référents, des formations territorialisées, visant à accompagner la mise en œuvre du programme EVARS dans les établissements pour les équipes volontaires, auront lieu entre octobre et décembre 2026. 234 établissements ont souhaité bénéficier de cet accompagnement et 17 bassins de

formation ont été identifiés.

A ces formations s'ajoutent les stages du PrAF à inscriptions individuelles : « SVT et EVARS » et « Mettre en œuvre le programme EVARS » (formation inter catégorielle).

Par ailleurs, des ressources sont mises à disposition sur le site dédié, n'hésitez pas à le consulter régulièrement : <https://eduscol.education.fr/2083/mettre-en-oeuvre-le-programme-evarevars>

Pour information, un plan de lutte contre les violences sexistes et sexuelles a été mis en place en 2026. Il s'inscrit dans une démarche plus globale de promotion de la Santé, du bien-être à l'école, et de la protection de l'enfance, le tout au service de la réussite de chacun. A découvrir [ICI](#).

L'ANNEE 2026-2027, ANNEE DE LA SANTE !

Suivez l'actualité et les propositions offertes par l'Académie en lien avec le CNRS sur le site SVT Lorraine <https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/>

Nouveau

IA et SVT : De toutes nouvelles ressources élaborées par le groupe de travail académique sont en ligne : https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/ressources_utiliser%20numerique.html

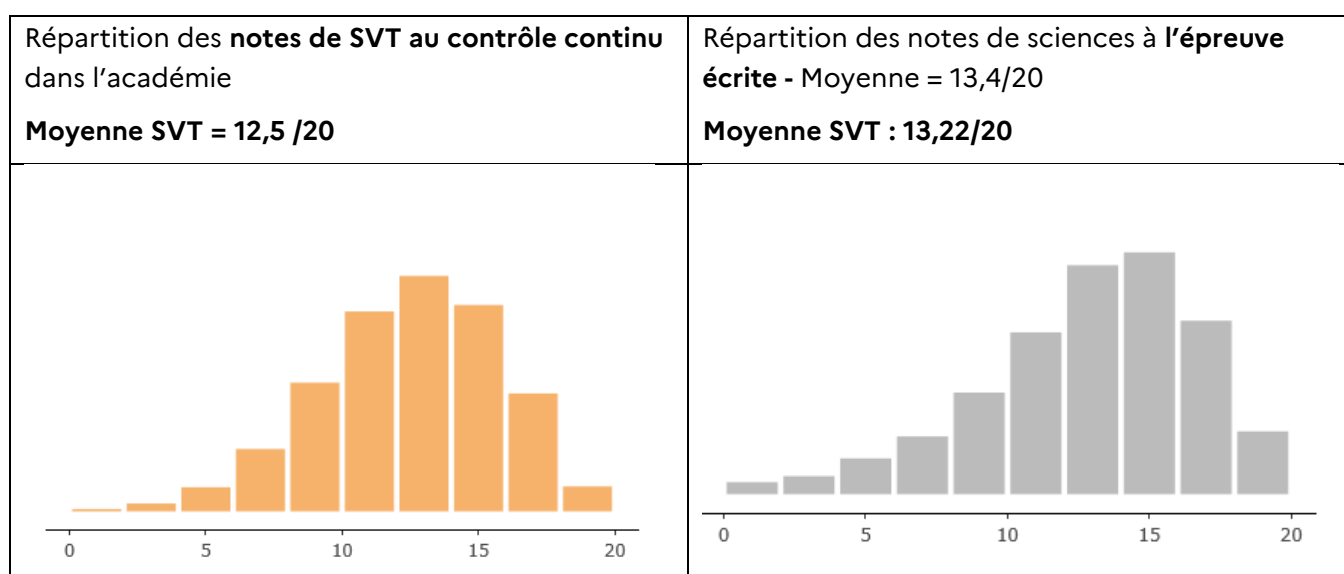
RETOUR SUR LES EXAMENS 2026

Depuis 2021 pour le baccalauréat, et depuis 2026 pour le DNB, les moyennes annuelles sont prises en compte pour l'attribution des diplômes. Les notes du contrôle continu sont donc désormais des notes d'examens. Pour garantir une équité dans le traitement des élèves, une réflexion en équipe est indispensable dans chaque établissement. Il s'agit d'interroger collectivement les pratiques d'évaluation permettant de tendre vers des moyennes robustes, porteuses de sens, garantes de l'égalité de traitement des élèves. Les grands principes sont détaillés dans le document : <https://eduscol.education.fr/document/5470/download?attachment>

Les discussions en équipes aboutissent à un « **projet d'évaluation** » dans chaque établissement, qu'il convient d'actualiser chaque année. L'annexe SVT de ce projet est à inclure dans le projet disciplinaire (voir plus loin).

Rappel : de nombreuses ressources à propos de **l'évaluation des élèves** sont publiées sur notre site académique : https://codimd.apps.education.fr/s/X_1aRAjY1#

☞ **DNB :**



Le constat d'un éventuel différentiel important entre la note de contrôle continu et celle de l'épreuve écrite, amènera à s'interroger sur les causes d'un tel écart, puis à développer des stratégies pour le limiter par la suite, si cela s'avère nécessaire.

☞ **Epreuve de spécialité du baccalauréat** (* moyennes non complètement stabilisées) :

	Nombr e d'élèves	Moyenne	ECRIT sur 15	ECE sur 20	Réalisation pratique sur 9	Com/interpr étation sur 5	Etape spécifique sur 3	Conclusion sur 3
2023	3231	12,47	8,6	15,5	7,6	3,45	2,32	2,12
2024	2980	13,1/20	9,38	15,18	7,57	3,31	2,30	2
2025	2866	13,12	9,3	15,27	7,7	3,34	2,22	1,95
2026*	2983	12,3	8,52	15,12	7,7	3,3	2,3	1,9

Le nombre de candidats à l'épreuve de spécialité a un peu augmenté cette année. Les résultats globaux restent stables notamment en **ECE** où les 25 sujets proposés ont été utilisés. Comme les années précédentes, il n'y a pas d'« effet sujet » constaté.

Nous remercions les professeurs responsables des laboratoires et plus largement les équipes, qui ont permis un déroulement sans anicroche, partout sur le territoire.

CONCOURS ET PROJETS

Participer à des concours c'est donner l'occasion aux élèves de mener un projet en équipe, de développer des compétences orales. Les inscrire à des concours scientifiques c'est leur permettre de pratiquer la science, rencontrer des scientifiques, visiter des lieux de sciences et donc susciter chez certains l'envie de poursuivre des études scientifiques ; permettre à certains, et certaines, d'oser se projeter dans un métier scientifique. L'enjeu est important, pour freiner la désaffection actuelle pour les études scientifiques après le baccalauréat, pourtant pourvoyeuse de nombreux emplois. Nous invitons le plus grand nombre d'entre vous à inscrire vos élèves à de tels concours :

- C Génial,
- Graines de reporters d'initiatives (avec la fondation TARA) inscriptions possibles jusqu'au 15 septembre 2026.
- Sciences participatives : Plastiques à la loupe (fondation TARA), projets vigie nature...
- Olympiades de biologie
- Olympiades de géosciences
- etc...

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/concours-projets.html> pour vous informer sur les projets et les modalités d'inscription.

Les CHAMS (classes à horaire aménagé Maths-Sciences) se développent cette année partout sur le territoire. Elles seront accompagnées au plus près des besoins.

DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL :

L'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC) propose un catalogue de formations très riche : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282>



Pour explorer le PRAF et repérer les stages qui vous intéressent, utilisez le moteur de recherche par mots clés :

<https://portail.ac-nancy-metz.fr/mifor/moteur/01-accueil/index.php>

Abonnez-vous d'ores et déjà aux modules de formation qui vous intéressent, pour ne pas passer à côté des phases d'inscription.

Vous retrouverez également, si besoin, la procédure d'inscription (et de pré-inscription) détaillée sur le site de l'EAFC <https://www.ac-nancy-metz.fr/EAFC>

L'offre est structurée par **cycles** comportant des dispositifs susceptibles de vous intéresser notamment.

Notamment :

- ⇒ [Cycle enseignants : Pratiques scientifiques expérimentales, gestes techniques et sur le terrain](#)
- ⇒ [Cycle enseignants : La Recherche scientifique au cœur des pratiques pédagogiques](#)
- ⇒ [Cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246](#)
- ⇒ [Cycle EDD : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>](#)

Voici quelques exemples de modules pouvant vous intéresser :

78948 / 26A0120109 SVT : Éduquer aux choix en santé et environnement	79169 / 26A0120242 SVT : SVT et esprit critique	80363 / 26A0121112 MPLS : Webinaires recherche scientifique maison pour la science
79305 / 26A0120321 INTERDISC : L'histoire des sciences ensemble	79715 / 26A0120652 EDD : Transition écologique et IA	79632 / 26A0120586 CARDIE : Recherche et innovation pédagogique
79128 / 26A0120208 EAFC : La santé par l'alimentation	79133 / 26A0120212 SVT : ÉVARS en SVT	79093 / 26A0120179 MPLS : Sciences en tout genre
78925 / 26A0120095 EDD : Entrer dans la démarche de labellisation E3D	79134 / 26A0120213 TRANS : Mise en œuvre du programme ÉVARS	78934 / 26A0120101 MPLS : Les nouveaux enjeux des médicaments
78926 / 26A0120096 EDD : Former les éco-délégués, un enjeu pédagogique	79061 / 26A0120148 SVT : Intégrer l'IA dans sa pratique pédagogique	

SVT et ESPRIT CRITIQUE...retour de la « journée SVT Lorraine » !

Nouveau

Le 19 octobre, sur le thème de l'esprit critique, pensez à [vous y pré-inscrire](#) si vous le souhaitez ! Module de formation 79169 « SVT et esprit critique » que vous retrouverez facilement grâce au moteur de recherche intégré au site de l'EAFC.

Préparations aux concours :

Préparation au CAPES interne (préparation des dossiers RAEP et entraînements aux oraux)

- Contact : Camille GASPARD (professeure au lycée Marguerite Verdun), coordonnatrice de la préparation. Lien de préinscription : [ICI](#)

La préparation à l'agrégation interne a lieu les mercredis après-midi, à Maxéville ou à Metz.

- Contact : Amandine CLAUDON (professeure au collège de Blainville sur l'eau), coordonnatrice de la préparation.

Pour ceux qui souhaitent se présenter à des **certifications** (DNL, CAPPEI, CAFFA ...), les périodes d'inscription seront indiquées sur [Partage.ac-nancy-metz.fr](https://www.ac-nancy-metz.fr)

COMMUNIQUER - SE RENCONTRER

Le protocole d'évaluation des compétences professionnelles dans le cadre des **rendez-vous de carrière** est consultable : <https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>

Il est recommandé de préparer les entretiens en utilisant le document de référence téléchargeable : <https://www.education.gouv.fr/media/13928/download>

A votre demande ou à la demande de votre établissement, nous réalisons des **visites conseils** et des réunions d'équipes.

Documents à présenter lors des inspections ou des visites conseils :

- les cahiers de textes des classes (accès à la version numérique) ;
- quelques cahiers d'élèves de chacun des niveaux d'enseignements ;
- des énoncés de devoirs (version papier ou joints dans les cahiers de textes) ;
- le **projet disciplinaire actualisé** (= présentation synthétique du fonctionnement du secteur SVT : le personnel, les locaux et le matériel, les aspects pédagogiques et éducatifs, l'implication dans la vie de l'établissement) incluant des informations sur le **projet d'évaluation** ;
- les **programmations de cycles 3 et 4** pour ceux qui enseignent en collège
- tout autre document pédagogique utile pour alimenter les échanges.

Nous communiquons avec vous uniquement via votre **adresse professionnelle** (du type « prenom.nom@ac-nancy-metz.fr »).

Les messages vous arrivent soit

- via la liste de diffusion sur laquelle sont inscrits automatiquement tous les professeurs de SVT de l'académie : professeurs.svt@ac-nancy-metz.fr ;
- par un courriel personnalisé lorsque nous avons besoin de vous contacter directement.
- les informations spécifiquement destinées aux équipes de professeurs en lycée sont envoyées aux responsables des laboratoires pour transmission aux équipes, via la liste de diffusion dédiée, actualisée tous les ans.

Une feuille mensuelle d'actualités disciplinaires est envoyée sur la liste de diffusion des professeurs de SVT à chaque fin de mois. Vous pouvez consulter toutes les feuilles d'actualités sur le site SVT Lorraine <https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/> et sur l'application <https://numsvt-new.glide.page/dl/d0a5f4>.

Comme l'an passé, nous viendrons à votre rencontre à plusieurs moments de l'année, lors de **courtes visioconférences** qui nous permettront notamment d'illustrer en quoi notre discipline contribue à chacun des trois axes du projet stratégique académique 2026-2030 (*Renforcer l'ambition et la mobilité, Agir pour l'égalité des chances, Garantir un climat de travail propice à l'épanouissement et au bien-être*) et singulièrement aux priorités fixées pour 2026-2027 : les langages, le raisonnement scientifique, l'esprit critique, et la maîtrise raisonnée du numérique.

N'hésitez pas à nous suggérer des thématiques (par le biais du questionnaire à renseigner).

L'enregistrement de la visioconférence de rentrée est en ligne sur le site.

Nous vous souhaitons à tous une très bonne rentrée et une belle année scolaire 2026-2027 !

Sylvie RODRIGUEZ

Valérie TORIELLO

Marianne WOJCIK

sylvie.rodriquez1@ac-nancy-metz.fr

valerie.nussbaum@ac-nancy-metz.fr

marianne.wojcik@ac-nancy-metz.fr